

Hausaufgaben

Leitfaden/Merkblatt für Eltern und Lehrpersonen

Die Primarschule Giffers-Tentlingen-St. Silvester will allen Kindern positive Leistungserfahrungen ermöglichen und unabhängig von ihren Stärken und Schwächen möglichst gerechte und klare Bedingungen schaffen.

Die vorliegenden Hinweise beziehen sich auf die Broschüre „Hausaufgaben geben-erledigen-betreuen“, herausgegeben vom Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht **DOA**.

Sinn und Zweck der Hausaufgaben / Grundsätze

Um obigen Grundsätzen folgen zu können, haben wir in Bezug auf die Hausaufgaben den vorliegenden Leitfaden/das vorliegende Merkblatt erstellt.

Hausaufgaben

- unterstützen die Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernen.
- fördern die Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler.
- geben den Eltern Einblick in aktuelle Unterrichtsthemen oder -bereiche.

Arten von Hausaufgaben

- **Vorbereitende:** als Einstieg in eine Lektion oder ein Thema.
- **Nachbereitende:** zum Festigen, Vertiefen und Wiederholen von erarbeiteten Unterrichtsinhalten.
- **Automatisierende und prüfungsvorbereitende:** zum Verinnerlichen der Inhalte durch regelmässiges Üben.

Rahmenbedingungen

Hausaufgaben gehören zur Deutschfreiburger Schule. Als **Richtwert** bei konzentriertem Arbeiten gelten pro Schuljahr und Tag folgende Anzahl Minuten:

Hausaufgabenzeit (Richtzeiten) pro Schultag, jeweils am Mo, Di, Mi & Do

3H-4H: 10-20 Minuten

5H-6H: 30-40 Minuten

7H-8H: 50-60 Minuten

Rolle der Lehrpersonen

Die Lehrpersonen

- vermitteln den Schülerinnen und Schülern Lernstrategien zum erfolgreichen Lösen von Hausaufgaben.
- geben regelmässig und kurze Hausaufgaben (entsprechend den Richtwerten).

- erteilen regelmässig Hausaufgaben, in der Regel an vier Tagen in einer Woche vom Montag bis Donnerstag (Routine, Übung).
- erteilen keine Hausaufgaben vor dem Wochenende, vor Feiertagen und vor den Ferien für den nächstfolgenden Schultag.
- Erteilen nach Bedarf und wenn möglich differenzierte und individualisierte Hausaufgaben.
- kommunizieren Aufträge und Termine klar.
- achten darauf, dass die Hausaufgaben rechtzeitig vor Schulschluss erklärt und eingeschrieben sind.
- kontrollieren die Hausaufgaben und erteilen Rückmeldungen.
- nehmen Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler entgegen.
- treffen angebrachte Massnahmen, wenn die Hausaufgaben nicht erledigt wurden und informieren die Eltern bei vermehrtem Fehlen der Hausaufgaben.

Rolle der Schülerinnen und Schüler

Die Schülerin oder der Schüler

- führt ab der Klasse 5H ein Hausaufgabenheft.
- fragt bei der Lehrperson nach, wenn die Hausaufgaben unklar sind.
- ist verantwortlich, dass die Hausaufgaben mit nach Hause und wieder in die Schule gebracht werden.
- macht Hausaufgaben regelmässig und sorgfältig.
- versucht die Hausaufgaben nach Möglichkeit ohne fremde Hilfe zu erledigen.
- meldet der Lehrperson in Eigeninitiative, wenn die Hausaufgaben nicht verstanden oder aus anderen Gründen nicht gelöst werden konnten.
- holt nicht erledigte Hausaufgaben selbstständig nach.

Rolle der Eltern

Die Eltern

- achten darauf, dass das Kind genügend Zeit für die Hausaufgaben einplant und nehmen die zeitlichen Richtwerte ernst.
- stellen einen geeigneten Arbeitsplatz zur Verfügung, wo konzentriertes und ruhiges Arbeiten möglich ist.
- interessieren sich für die Arbeit des Kindes, motivieren und ermuntern es.
- fördern und unterstützen das Kind in seiner Selbstständigkeit, indem sie zwar erreichbar sind, jedoch nur dann helfen, wenn die Situation es erfordert.
- belassen Fehler sichtbar (nicht ausradieren), damit die Einschätzung der Lehrpersonen möglich bleibt.
- haben das Recht oder die Möglichkeit, Hausaufgaben, die wiederholt und wesentlich mehr Zeit beanspruchen, abzubrechen und dies der Lehrperson schriftlich im Hausaufgabenheft mitzuteilen.
- informieren die Lehrperson, wenn über längere Zeit Schwierigkeiten mit den Hausaufgaben auftreten.